



**Wyciąg ze Statutu Szkoły
Wewnątrzszkolny System Oceniania**

ROZDZIAŁ 6

WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA

§ 48

Zasady ogólne

1. W szkole dokonuje się oceniania osiągnięć edukacyjnych ucznia i oceniania zachowania ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w Statucie Szkoły.

§ 49

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:
 - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
 - 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazywanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć,
 - 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju,
 - 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
 - 5) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia,
 - 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych,
 - 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania,
 - 3) ustalanie ocen bieżących i śródrocznych oraz klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
 - 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych,
 - 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych,
 - 6) ustalanie warunków i trybu otrzymania ocen klasyfikacyjnych wyższych niż przewidywane (śródrocznych/rocznych) z zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej/rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,

- 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom/prawnym opiekunom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach.

§ 50

Informowanie uczniów oraz rodziców/prawnych opiekunów

1. Rok szkolny podzielony jest na dwa półrocza:
 - 1) pierwsze półrocze trwa od 1 września do 31 stycznia następnego roku kalendarzowego,
 - 2) drugie półrocze trwa od 1 lutego do dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców/prawnych opiekunów o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych,
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - 3) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana śródrocznej/rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
3. Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców/prawnych opiekunów o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, a także o warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana śródrocznej/rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
4. Każdy nauczyciel na początku każdego roku szkolnego przedstawia przedmiotowy system oceniania, z którym zapoznaje uczniów i rodziców/prawnych opiekunów.
5. Przedmiotowy system oceniania rodzice/prawni opiekunowie otrzymują w formie elektronicznej przez mobiDziennik. Odebranie i odczytanie wiadomości jest jednoznaczne z zapoznaniem się i przyjęciem przedmiotowego systemu oceniania.
6. Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:
 - 1) bieżące,
 - 2) klasyfikacyjne:
 - a) śródroczne i roczne,
 - b) końcowe.
7. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców/prawnych opiekunów. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom/prawnym opiekunom.
8. Informacje o osiągnięciach i zachowaniu ucznia przekazywane są jego rodzicom/prawnym opiekunom:
 - 1) na bieżąco w mobiDzienniku,
 - 2) podczas zebrań/konsultacji i indywidualnych spotkań.
9. Nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców/prawnych opiekunów o przewidywanych śródrocznych i rocznych ocenach z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zachowania.

10. O zagrożeniu oceną niedostateczną z zajęć edukacyjnych i zagrożeniu oceną naganną zachowania nauczyciel/wychowawca informuje w formie pisemnej przez mobiDziennik rodziców/prawnych opiekunów ucznia na miesiąc przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej. Odczytanie wiadomości potwierdza, iż rodzic/prawny opiekun zapoznał się z ocenami z zajęć edukacyjnych i zachowania.
11. W przypadku utrudnionego lub braku kontaktu z rodzicami/prawnymi opiekunami Szkoła informuje na miesiąc przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej na piśmie listem poleconym rodziców/prawnych opiekunów o zagrożeniu oceną niedostateczną z zajęć edukacyjnych i zagrożeniu oceną naganną zachowania.
12. O ocenach przewidywanych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zachowania nauczyciel/wychowawca informuje rodziców/prawnych opiekunów ucznia na tydzień przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej.
13. Przewidywane oceny śródroczne i roczne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych i zachowania znajdują się w mobiDzienniku.
14. Ocena przewidywana nie jest oceną śródroczną/roczną.
15. W szczególnych przypadkach nauczyciel/wychowawca ma prawo obniżyć przewidywaną ocenę śródroczną/roczną z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych i zachowania.
16. Podwyższenie oceny przewidywanej możliwe jest, jeśli uczeń napisał wszystkie wymagane przez nauczyciela prace kontrolne. Podwyższenie oceny odbywa się w formie pisemnej i obejmuje zagadnienia odpowiednio z danego półrocza (w przypadku oceny śródrocznej) lub roku (w przypadku oceny rocznej). Możliwe jest podwyższenie oceny przewidywanej o stopień, jeżeli uczeń na sprawdzianie osiągnie minimum 90%. W przypadku uzyskania mniej niż 90% uczeń otrzymuje ocenę przewidywaną.
17. Ocena śródroczna/roczna wystawiana przez nauczyciela nie jest średnią ważoną ocen.

§ 51

Dostosowanie wymagań edukacyjnych

1. Nauczyciel jest zobowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
 - 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania,
 - 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej,
 - 4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole,
 - 5) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego.
2. Opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się może być wydana uczniowi nie wcześniej niż po ukończeniu klasy trzeciej szkoły podstawowej i nie później niż do ukończenia szkoły podstawowej.

§ 52

Zwalnianie z zajęć edukacyjnych

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego lub informatyki na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określonej w tej opinii.
3. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, o których mowa w ust. 2, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
4. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego nowożytnego do końca danego etapu edukacyjnego na wniosek rodziców/prawnych opiekunów oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, z której wynika potrzeba zwolnienia z nauki tego języka obcego nowożytnego.
5. W przypadku ucznia, o którym mowa w ust. 4, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, z którego wynika potrzeba zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego, zwolnienie z nauki tego języka obcego nowożytnego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
6. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego w przebiegu dokumentacji nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

§ 53

Zasady ogólne oceniania uczniów

1. Ocenianiu podlegają:
 - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia,
 - 2) zachowanie ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:
 - 1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego,
 - 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad

współzycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w Statucie Szkoły.

4. Począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej obowiązuje następująca skala ocen zachowania:
 - 1) wzorowe – wz,
 - 2) bardzo dobre – bdb,
 - 3) dobre – db,
 - 4) poprawne – pop,
 - 5) nieodpowiednie – ndp,
 - 6) naganne – ng.
5. Ocena dobra zachowania jest oceną wyjściową, na którą zasługuje uczeń nieprzysparzający problemów wychowawczych.
6. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
7. Śródroczne oceny z zajęć edukacyjnych i zachowania stanowią informację dla nauczycieli, uczniów oraz ich rodziców/prawnych opiekunów o dotychczasowych osiągnięciach, postępach i trudnościach ucznia w nauce i zachowaniu.

§ 54

Ocenianie w klasach I-III

1. Ocena opisowa służy wspieraniu i motywowaniu ucznia do nauki, pełni również funkcję diagnozującą.
2. Nauczyciel dokonuje oceny ucznia na podstawie: sprawdzianów, testów, kartkówek, odpowiedzi ustnych, kart pracy, prac domowych, wytworów plastycznych i literackich oraz innych wymaganych przez nauczyciela.
3. W codziennej pracy nauczyciel stosuje:
 - 1) ustne pochwały kierowane do ucznia,
 - 2) ustne wskazówki motywujące do prawidłowego rozwoju edukacyjnego i zachowania,
 - 3) komentarze na pracach pisemnych ucznia,
 - 4) informacje o funkcjonowaniu, zachowaniu i postępach edukacyjnych ucznia przekazywane przez mobiDziennik rodzicom/prawnym opiekunom.
4. W klasie pierwszej w ocenianiu bieżącym z wyjątkiem religii i etyki stosuje się następującą skalę ocen:

Ocena opisowa	Skrót literowy w mobiDzienniku	Oznaczenie cyfrowe	Kryteria
Wspaniale	wsp	6	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy. Rozwiązuje problemy i zadania w sposób twórczy i oryginalny.

Bardzo dobrze	bdb	5	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalającą na samodzielne jej wykorzystanie w nowych sytuacjach. Samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o różnym stopniu trudności.
Dobrze	db	4	Uczeń poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, popełnia błędy, które po wskazaniu potrafi samodzielnie poprawić. Widoczne są postępy w pracy.
Pracuj więcej	pw	3	Uczeń opanował sprawdzane wiadomości i umiejętności w stopniu umiarkowanym. Rozwiązuje zadania przy wsparciu nauczyciela.
Mało pracujesz	mp	2	Uczeń opanował w niewielkim stopniu sprawdzane wiadomości i umiejętności. Popełnia liczne błędy, wymaga stałego wsparcia ze strony nauczyciela.
Za mało pracujesz	zmp	1	Uczeń nie przejawia chęci wykonywania zadań teoretycznych, praktycznych i poleceń nauczyciela, nie zdobył podstawowej wiedzy i umiejętności.

5. W klasie drugiej i trzeciej w ocenianiu bieżącym stosuje się sześciostopniową skalę ocen postępów edukacyjnych:
- 1) celujący – 6,
 - 2) bardzo dobry – 5,
 - 3) dobry – 4,
 - 4) dostateczny – 3,
 - 5) dopuszczający – 2,
 - 6) niedostateczny – 1.
6. Dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” w ocenianiu bieżącym.

§ 55

Kryteria ocen zachowania uczniów klas I-III

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest oceną opisową.
2. Przy ocenie zachowania bierze się pod uwagę następujące kryteria:
 - 1) przestrzeganie zasad obowiązujących w szkole zgodnie ze Statutem Szkoły,

- 2) przestrzeganie regulaminów i zasad bezpieczeństwa,
- 3) dbałość o zdrowie i higienę osobistą,
- 4) dbałość o kulturę słowa,
- 5) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- 6) okazywanie szacunku nauczycielom, pracownikom szkoły, koleżankom i kolegom,
- 7) koleżeńskość, uczynność, tolerancja i umiejętność współpracy w grupie,
- 8) aktywny udział w życiu klasy i szkoły,
- 9) dbałość o honor i tradycję szkoły,
- 10) systematyczne i punktualne uczęszczanie na zajęcia,
- 11) przygotowanie do zajęć (odrabianie zadań domowych, przynoszenie przyborów szkolnych i innych materiałów),
- 12) wywiązywanie się z powierzonych obowiązków.

§ 56

Klasyfikacja w edukacji wczesnoszkolnej

1. W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i zachowania są ocenami opisowymi z wyjątkiem ocen z religii i etyki.
2. Śródroczna i roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla pierwszego etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyżnianiem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.
3. Uczeń klasy I-III szkoły podstawowej otrzymuje w każdym roku szkolnym promocję do klasy programowo wyższej.
4. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, Rada Pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej, na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców/prawnych opiekunów ucznia lub na wniosek rodziców/prawnych opiekunów ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.

§ 57

Ocenianie w klasach IV-VIII

1. Podstawowym obowiązkowym warunkiem, jaki uczeń musi spełnić, aby móc uzyskać pozytywną ocenę, jest uczciwość i samodzielność, zwłaszcza podczas sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia chyba, że nauczyciel określi inaczej w poszczególnych przypadkach np. praca w parach czy grupach.
2. Nauczyciel ma prawo przerwać uczniowi odpowiedź ustną lub pisemną, jeżeli uzna, że nie jest ona samodzielna lub nie została zachowana zasada uczciwości. Taki uczeń

otrzymuje ocenę niedostateczną. Nauczyciel może nie zezwolić na poprawę oceny niedostatecznej, która została w ten sposób ustalona.

3. Zadania i prace domowe zlecone przez nauczyciela powinny być rozwiązywane w domu.
4. W klasach IV-VIII stosuje się sześciostopniową skalę ocen postępów edukacyjnych:
 - 1) celujący – 6,
 - 2) bardzo dobry – 5,
 - 3) dobry – 4,
 - 4) dostateczny – 3,
 - 5) dopuszczający – 2,
 - 6) niedostateczny – 1.
5. Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny, o których mowa w ust. 4 pkt 1-5.
6. Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena, o której mowa w ust. 4 pkt 6.
7. Dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” w ocenianiu bieżącym.
8. Znaków „+” i „-” nie stosuje się przy ustalaniu oceny śródrocznej/rocznej.
9. Poszczególne oceny za punktowane prace pisemne ustalane są według następujących wskaźników procentowych:

0% - 30% punktów	- niedostateczny
31% - 49% punktów	- dopuszczający
50% - 74% punktów	- dostateczny
75% - 89% punktów	- dobry
90% - 97% punktów	- bardzo dobry
98% - 100% punktów	- celujący

10. Ogólne kryteria niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych:

- 1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który:
 - a) spełnia wszystkie wymagania programowe zawarte w programie nauczania danego przedmiotu,
 - b) samodzielnie i efektywnie pracuje na lekcji,
 - c) samodzielnie dokonuje selekcji informacji potrzebnych do wykonania danego zadania,
 - d) biegle posługuje się źródłami wiedzy.
- 2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:
 - a) bardzo dobrze posługuje się wiadomościami i umiejętnościami wynikającymi z programu nauczania danego przedmiotu,
 - b) samodzielnie i poprawnie pracuje na lekcji,
 - c) wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów,
 - d) jest aktywny.
- 3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który:
 - a) dobrze posługuje się wiadomościami i umiejętnościami wynikającymi z programu nauczania danego przedmiotu,

- b) umiejętnie wykorzystuje wskazówki nauczyciela potrzebne do wykonania danego zadania,
 - c) potrafi stosować wiedzę w typowych sytuacjach teoretycznych i praktycznych samodzielnie, w sytuacjach nietypowych z pomocą nauczyciela,
 - d) nie popełnia błędów w podstawowej terminologii właściwej dla danej dziedziny wiedzy.
- 4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:
- a) w zakresie podstawowym posługuje się wiadomościami i umiejętnościami wynikającymi z programu nauczania danego przedmiotu,
 - b) poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia, potrafi stosować wiedzę i umiejętności w typowych sytuacjach,
 - c) rozumie tylko najważniejsze związki i powiązania logiczne między treściami,
 - d) popełnia błędy i poprawia je przy pomocy nauczyciela.
- 5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:
- a) ma braki w opanowaniu minimum programowego, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
 - b) rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
 - c) popełnia liczne błędy i pracuje tylko przy pomocy nauczyciela,
 - d) słabo rozumie treści programowe, nie potrafi powiązać ze sobą treści nauczania.
- 6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:
- a) nie posiada elementarnej wiedzy i umiejętności wynikających z programu nauczania danego przedmiotu,
 - b) nie rozwiązuje zadań o niewielkim stopniu trudności,
 - c) wykazuje brak zainteresowania przedmiotem i realizowanymi treściami.
11. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki, należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
12. Szczegółowe warunki oceniania bieżącego ustala nauczyciel przedmiotu na początku roku szkolnego.
13. Kryteria oceniania powinny uwzględniać zalecenia zawarte w orzeczeniach i opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznych.

§ 58

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów klas IV-VIII

1. Nauczyciel sprawdza i ocenia wiadomości i umiejętności ucznia w zakresie treści nauczania z poszczególnych zajęć edukacyjnych z uwzględnieniem postępów ucznia.
2. Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia powinno być dokonywane systematycznie.

3. Ocenie podlegają następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:
 - 1) sprawdzian, test i praca klasowa – to pisemna forma sprawdzająca stopień opanowania większej partii materiału – całego działu programowego, półrocza, roku i trzyletniego etapu edukacji,
 - 2) kartkówka – to krótka forma pisemna z bieżącego materiału, obejmująca treści kształcenia z trzech ostatnich jednostek tematycznych, chyba, że nauczyciel zapowie inaczej,
 - 3) odpowiedź ustna – obejmuje materiał z trzech ostatnich jednostek tematycznych, chyba że nauczyciel zapowie inaczej,
 - 4) referat, prezentacja przygotowana przez ucznia,
 - 5) zadanie domowe,
 - 6) zadania dodatkowe,
 - 7) aktywność na lekcji – rozumiana jest, jako częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, czynna praca w grupie, za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać „+”, „-” lub ocenę,
 - 8) praca w grupie,
 - 9) wytwory materialne (prace plastyczne, techniczne, plakaty, modele),
 - 10) zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń i karty pracy,
 - 11) nauczyciel może wynagrodzić wysiłek ucznia za udział w konkursach, olimpiadach, itp.,
 - 12) inne formy określone przez nauczyciela (ćwiczenia fizyczne, gra na instrumentach, śpiew).
4. Zasady przeprowadzania form sprawdzania wiedzy i umiejętności:
 - 1) **sprawdziany, testy i prace klasowe** muszą być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, zapisane w mobiDzienniku i poprzedzone powtórzeniem materiału,
 - 2) w jednym dniu może odbyć się jeden sprawdzian, test lub praca klasowa, w tygodniu w klasach IV-VI nie więcej niż dwa sprawdziany, testy lub prace klasowe, natomiast w klasach VII-VIII nie więcej niż trzy,
 - 3) w przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie, teście lub pracy klasowej uczeń zobowiązany jest na pierwszych zajęciach po powrocie do szkoły ustalić z nauczycielem termin napisania pracy pisemnej. Uczeń ma dwa tygodnie na napisanie zaległej pracy.
 - 4) w przypadku, w którym uczeń unika napisania jakiegokolwiek zapowiedzianej przez nauczyciela pracy pisemnej, nauczyciel ma prawo zobligować ucznia do jej napisania na pierwszej lekcji, na której uczeń jest obecny,
 - 5) w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej i dopuszczającej uczeń ma możliwość poprawy sprawdzianu, testu lub pracy klasowej w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od momentu oddania pracy przez nauczyciela,
 - 6) uczeń otrzymuje jednorazową szansę poprawienia oceny niedostatecznej i dopuszczającej z sprawdzianu, testu lub pracy klasowej,
 - 7) ocenę z poprawy nauczyciel wpisuje do mobiDziennika (obie oceny pozostają w ocenach bieżących ucznia), wyjątek stanowi otrzymanie takiej samej oceny, jaką uczeń uzyskał w pierwszym terminie,

- 8) w przypadkach losowych uczeń ustala indywidualnie z nauczycielem termin napisania prac pisemnych,
 - 9) nauczyciel zobowiązany jest oddać poprawione prace w ciągu trzech tygodni,
 - 10) **kartkówki** mogą być zapowiedziane i niezapowiedziane, trwają ok. 10 – 15 minut,
 - 11) kartkówki nie podlegają poprawie,
 - 12) nauczyciel zobowiązany jest oddać poprawione prace - kartkówki w ciągu dwóch tygodni,
 - 13) w przypadku nieobecności ucznia na zapowiedzianej kartkówce jest on zobowiązany do jej napisania na pierwszych zajęciach po powrocie do szkoły,
 - 14) uczeń, który odmawia wykonania zadania lub polecenia nauczyciela, dotyczącego toku zajęć otrzymuje ocenę niedostateczną,
 - 15) **zadania domowe** mogą mieć różną formę (pisemną, ćwiczeniową, doświadczalną, itp.) Uczeń zobowiązany jest systematycznie odrabiać zadania domowe, a ich brak zgłaszać na początku lekcji. Brak zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń, w którym znajdowała się praca domowa jest równoznaczny z jej brakiem.
 - 16) zadanie domowe, które uczeń odpisał od innego ucznia lub skopiował z innych źródeł, wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej,
 - 17) **nieprzygotowanie do lekcji** (brak stroju gimnastycznego, przyborów geometrycznych/plastycznych, zeszytu przedmiotowego/zeszytu ćwiczeń, zadania domowego, odpowiedź ustna) uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji,
 - 18) nieprzygotowanie chroni ucznia przed niezapowiedzianą odpowiedzią ustną, zgłoszenie przez ucznia nieprzygotowania po wywołaniu go do odpowiedzi wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej,
 - 19) nieprzygotowanie do lekcji nie zwalnia ucznia z pisania zapowiedzianej kartkówki,
 - 20) dla chętnych uczniów nauczyciel może przydzielić zadanie dodatkowe określając zakres, tematykę i czas wykonania. Prace dodatkowe uczeń wykonuje samodzielnie – skopiowanie pracy z Internetu lub innych źródeł wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
 - 21) uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy/zeszyt ćwiczeń – nauczyciel może dokonać oceny prowadzonych zeszytów.
5. Każdy uczeń, który był nieobecny na zajęciach ma obowiązek uzyskać informację od nauczycieli o zakresie wiedzy i umiejętności oraz terminach ich sprawdzania.
 6. Każdy uczeń ma obowiązek na bieżąco sprawdzać informacje umieszczane przez nauczycieli w mobiDzienniku.
 7. Narzędziem gromadzenia informacji o osiągnięciach, postępach, wysiłkach i zachowaniu uczniów jest mobiDziennik.

§ 59

Kryteria ocen zachowania uczniów klas IV-VIII

1. **Ocenę wzorową** otrzymuje uczeń, który w pełni wykorzystuje swoje możliwości w nauce i jest wzorem do naśladowania przez innych (nie otrzymuje uwag i nagan). Przestrzega zasad obowiązujących w szkole, inspiruje innych do kulturalnych i pożądanych w środowisku zachowań, a także spełnia następujące warunki:
 - 1) wywiązuje się wzorowo ze wszystkich obowiązków wynikających ze Statutu Szkoły,
 - 2) przestrzega wszystkich regulaminów, zasad bezpieczeństwa i zachęca innych do ich przestrzegania,
 - 3) jest sumienny w nauce i skrupulatny w wykonywaniu wszystkich obowiązków,
 - 4) odznacza się wysoką kulturą osobistą w stosunku do nauczycieli, pracowników szkoły oraz koleżanek i kolegów,
 - 5) odznacza się wysoką kulturą językową, wykluczającą wulgaryzmy językowe,
 - 6) szanuje swoją i cudzą własność oraz mienie szkoły np.: użyzione podręczniki, wypożyczone książki, sprzęt komputerowy, itp.,
 - 7) nie dewastuje i przeciwstawia się dewastacji mienia szkoły,
 - 8) godnie reprezentuje szkołę na zawodach sportowych, imprezach kulturalnych, uroczystościach szkolnych, wycieczkach klasowych,
 - 9) wywiązuje się z zadań powierzonych przez wychowawców, nauczycieli przedmiotów, pracowników szkoły oraz organizacji uczniowskich,
 - 10) podejmuje z własnej inicjatywy działania na rzecz klasy, szkoły lub środowiska,
 - 11) potrafi współpracować z innymi i poczuwa się do odpowiedzialności za wyniki swojej pracy,
 - 12) rozwija swoje zainteresowania i pasje,
 - 13) jest uczciwy w postępowaniu codziennym,
 - 14) prezentuje nienaganny wygląd zewnętrzny, ubiera się stosownie do okoliczności i dba o higienę osobistą,
 - 15) przeciwstawia się złu oraz łamaniu zasad współżycia społecznego,
 - 16) jest uprzejmy, serdeczny, uczynny, przestrzega norm społecznych,
 - 17) jest opiekuńczy wobec młodszych, słabszych i osób niepełnosprawnych,
 - 18) broni godności własnej i innych,
 - 19) ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności w terminie,
 - 20) nie spóźnia się.
2. **Ocena bardzo dobra zachowania** wyraża bardzo dobrą opinię szkoły o uczniu, który spełnia minimum 18 warunków:
 - 1) przestrzega zasad obowiązujących w szkole zgodnie ze Statutem Szkoły,
 - 2) przestrzega wszystkich regulaminów, zasad bezpieczeństwa i zachęca innych do ich przestrzegania,
 - 3) nie otrzymuje uwag i nagan,
 - 4) odznacza się wysoką kulturą osobistą w stosunku do nauczycieli, pracowników szkoły oraz koleżanek i kolegów,

- 5) jest bardzo sumienny w nauce i wykonywaniu innych obowiązków,
- 6) bardzo dobrze wywiązuje się z zadań powierzonych przez wychowawcę, nauczycieli przedmiotów, pracowników szkoły i organizacje uczniowskie,
- 7) godnie reprezentuje szkołę na zawodach sportowych, imprezach kulturalnych, uroczystościach szkolnych, wycieczkach klasowych,
- 8) rozwija swoje zainteresowania i zdolności,
- 9) jest systematyczny i punktualny w uczęszczaniu na zajęcia szkolne,
- 10) jest uprzejmy, serdeczny, uczynny, przestrzega norm społecznych,
- 11) jest opiekuńczy wobec młodszych, słabszych i osób niepełnosprawnych,
- 12) jest uczciwy w postępowaniu codziennym i przeciwstawia się złu,
- 13) dba o kulturę języka, nie używa wulgaryzmów i przeciwstawia się ich używaniu przez innych,
- 14) szanuje swoją i cudzą własność oraz mienie szkoły np.: użyzione podręczniki, wypożyczone książki, sprzęt komputerowy, itp.,
- 15) nie dewastuje i przeciwstawia się dewastacji mienia szkoły,
- 16) jest przykładem dbałości o swój wygląd zewnętrzny, higienę osobistą i schludny ubiór,
- 17) chętnie i z własnej inicjatywy udziela pomocy innym,
- 18) chętnie pracuje na rzecz klasy, szkoły, środowiska,
- 19) ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności w terminie,
- 20) nie spóźnia się.

3. **Ocena dobra zachowania** jest oceną wyjściową, na którą zasługuje uczeń nie przysparzający problemów wychowawczych, a w szczególności:

- 1) na ogół przestrzega zasad obowiązujących w szkole zgodnie ze Statutem Szkoły,
- 2) na ogół przestrzega wszystkich regulaminów, zasad bezpieczeństwa i zachęca innych do ich przestrzegania,
- 3) jest kulturalny w stosunku do nauczycieli, pracowników szkoły oraz koleżanek i kolegów,
- 4) jest sumienny w nauce i wykonywaniu innych obowiązków,
- 5) stara się rozwijać swoje zainteresowania i uzdolnienia,
- 6) jest systematyczny i zazwyczaj punktualny w uczęszczaniu na zajęcia szkolne, dopuszcza się 2 spóźnienia w ciągu jednego półrocza,
- 7) w przypadku klasyfikacji śródrocznej nie ma więcej niż 4 godziny nieusprawiedliwionej nieobecności, a w klasyfikacji rocznej nie więcej niż 8 godzin,
- 8) sporadycznie otrzymuje uwagi i nie otrzymuje nagan,
- 9) dba o kulturę języka, nie stosuje wulgaryzmów,
- 10) szanuje swoją i cudzą własność oraz mienie szkoły np.: użyzione podręczniki, wypożyczone książki, sprzęt komputerowy, itp.,
- 11) wywiązuje się z zadań powierzonych przez wychowawcę, nauczycieli przedmiotów, pracowników szkoły i organizacje uczniowskie,
- 12) dba o swój wygląd zewnętrzny, higienę osobistą i schludny ubiór, ubiera się stosownie do okoliczności,
- 13) jest chętny do udzielania pomocy innym,

- 14) jest uczciwy w postępowaniu codziennym i wrażliwy na zło,
- 15) nie wykorzystuje przewagi wobec młodszych, słabszych i osób niepełnosprawnych,
- 16) wykonuje prace użyteczne na rzecz klasy, szkoły, środowiska,
- 17) nie narusza godności własnej i innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, któremu zdarzają się uchybienia w przestrzeganiu punktów podlegających ocenie, przy czym uchybienia te nie mają charakteru stałego i nie stanowią zagrożenia dla innych. Uczeń pracuje nad poprawą zachowania, a jego efekty widoczne są na przestrzeni całego roku.

4. Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

- 1) ma trudności z przestrzeganiem zasad obowiązujących w szkole zgodnie ze Statutem Szkoły,
- 2) ma trudności z przestrzeganiem regulaminów i zasad bezpieczeństwa,
- 3) nie zawsze jest kulturalny w stosunku do nauczycieli, pracowników szkoły oraz koleżanek i kolegów,
- 4) nie zawsze dba o kulturę języka, używa wulgaryzmów,
- 5) rzadko wykazuje własną inicjatywę,
- 6) nieraz przeszkadza w prowadzeniu lekcji,
- 7) bywa niepunktualny w uczęszczaniu na zajęcia szkolne, dopuszcza się 4 spóźnienia w jednym półroczu,
- 8) w przypadku klasyfikacji śródrocznej nie ma więcej niż 6 godzin nieusprawiedliwionej nieobecności, a w klasyfikacji rocznej nie więcej niż 12 godzin,
- 9) nie zawsze jest systematyczny i niezbyt chętnie wykonuje powierzone mu obowiązki,
- 10) nie zawsze jest sumienny w nauce,
- 11) sporadycznie bierze udział w życiu klasy i szkoły,
- 12) nie zawsze dba o swój wygląd zewnętrzny i nie ubiera się stosownie do okoliczności,
- 13) czasami wykorzystuje swoją przewagę wobec młodszych, słabszych i osób niepełnosprawnych,
- 14) rzadko udziela pomocy innym,
- 15) nie zawsze szanuje swoją i cudzą własność oraz mienie szkoły np.: użyzione podręczniki, wypożyczone książki, sprzęt komputerowy, itp.,
- 16) ma nie więcej niż 8 uwag w ciągu roku szkolnego o swoim niewłaściwym zachowaniu i nie otrzymuje nagan.

5. Ocena nieodpowiednia zachowania jest oceną wyrażającą dezaprobatę szkoły wobec zachowania i postępowania ucznia. Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

- 1) nie przestrzega zasad obowiązujących w szkole zgodnie ze Statutem Szkoły,
- 2) nie przestrzega regulaminów i zasad bezpieczeństwa,
- 3) rzadko jest kulturalny w stosunku do nauczycieli, pracowników szkoły oraz koleżanek i kolegów,
- 4) nie dba o kulturę języka, używa wulgaryzmów,

- 5) przeszkadza w prowadzeniu lekcji i nie wykonuje poleceń nauczyciela,
- 6) jest niesystematyczny i niepunctualny w uczęszczaniu na zajęcia szkolne,
- 7) jest niesumienny w nauce i wykonywaniu innych obowiązków, nie rozwija swoich zainteresowań i uzdolnień,
- 8) nie wywiązuje się z zadań powierzonych przez wychowawcę, nauczycieli przedmiotów, pracowników szkoły i organizacje uczniowskie,
- 9) nie bierze udziału w pracach użytecznych na rzecz klasy, szkoły i środowiska, nie wykazuje własnej inicjatywy,
- 10) nie szanuje swojej i cudzej własności oraz mienia szkoły np.: użyte podrećniki, wypożyczone książki, sprzęt komputerowy, itp.,
- 11) nie dba o swój wygląd zewnętrzny, higienę i schludny ubiór, nie ubiera się stosownie do okoliczności,
- 12) nie przywiązuje wagi do uczciwości i nie reaguje na zło, niechętnie udziela pomocy innym,
- 13) wykorzystuje swoją przewagę wobec młodszych, słabszych i osób niepełnosprawnych,
- 14) uczestniczy w konfliktach rówieśniczych lub jest ich inicjatorem,
- 15) zamieszcza w Internecie obraźliwe, wulgarne, agresywne komentarze oraz niestosowne zdjęcia i filmy,
- 16) w przypadku klasyfikacji śródrocznej ma więcej, niż 6, ale mniej niż 10 godzin nieusprawiedliwionej nieobecności, a w klasyfikacji rocznej więcej, niż 12 ale mniej niż 20 godzin,
- 17) ma więcej, niż 5, ale mniej niż 12 uwag w ciągu roku szkolnego o swoim niewłaściwym zachowaniu i otrzymał naganę wychowawcy.

6. **Ocena naganna zachowania** wyraża zdecydowaną dezaprobatę szkoły wobec demoralizującego zachowania i postępowania ucznia. Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

- 1) świadomie łamie zasady obowiązujące w szkole zgodnie ze Statutem Szkoły,
- 2) nagminnie nie przestrzega regulaminów i zasad bezpieczeństwa,
- 3) nie okazuje szacunku nauczycielom, pracownikom szkoły oraz koleżankom i kolegom,
- 4) przejawia agresję wobec innych uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły i osób niepełnosprawnych,
- 5) nie dba o kulturę języka, stosuje wulgaryzmy,
- 6) notorycznie przeszkadza w prowadzeniu lekcji i lekceważy polecenia nauczyciela,
- 7) nie uczy się i nie wywiązuje się z obowiązków ucznia,
- 8) odmawia współpracy z wychowawcą, nauczycielami, pedagogiem i psychologiem szkolnym,
- 9) jest niesystematyczny i niepunctualny w uczęszczaniu na zajęcia szkolne, notorycznie wagaruje,
- 10) dewastuje i niszczy cudzą własność oraz mienie szkoły,
- 11) jest nieuczciwy i świadomie czyni zło,

- 12) nie ubiera się stosownie do okoliczności, nie dba o ubiór, wygląd i higienę osobistą,
 - 13) prowokuje konflikty i/lub bierze w nich udział,
 - 14) stosuje cyberprzemoc – zamieszcza w Internecie obraźliwe, wulgarne, agresywne komentarze oraz niestosowne zdjęcia i filmy,
 - 15) w przypadku klasyfikacji śródrocznej ma więcej niż 10 godzin nieusprawiedliwionej nieobecności, a w klasyfikacji rocznej nie więcej niż 30 godzin,
 - 16) ma więcej niż 12 uwag w ciągu roku szkolnego o swoim niewłaściwym zachowaniu,
 - 17) otrzymał więcej niż jedną naganę wychowawcy.
7. Uczeń otrzymuje ocenę naganną zachowania, jeżeli zachodzi którykolwiek z warunków:
- 1) wchodzi w konflikt z prawem,
 - 2) stosuje używki i zachęca innych do ich zażywania (narkotyki, alkohol, papierosy),
 - 3) otrzymał naganę dyrektora szkoły.

§ 60

Klasyfikacja uczniów klas IV-VIII

1. Uczeń podlega klasyfikacji śródrocznej, rocznej oraz końcowej.
2. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia.
3. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych.
4. Na klasyfikację końcową składają się:
 - 1) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustalone w klasie programowo najwyższej,
 - 2) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych w szkole danego typu,
 - 3) roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej.
5. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, promocję do klasy programowo wyższej i ukończenie szkoły.
6. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę zachowania.
7. Nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca oddziału informują ucznia i jego rodziców/prawnych opiekunów o przewidywanych dla niego śródrocznych/rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej śródrocznej/rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania, w terminie i formie określonych w § 50.
8. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną

zachowania – wychowawca oddziału po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia.

9. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
10. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nie ukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole, co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
11. Przy ustalaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania uwzględnia się obowiązkowo wszystkie nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, zarówno z pierwszego, jak i drugiego okresu klasyfikacyjnego.
12. Nauczyciel zobowiązany jest na bieżąco, w mobiDzienniku wpisywać uwagi negatywne i pozytywne dotyczące zachowania ucznia. Uwagi te, spostrzeżenia, a także nagany i pochwały wychowawcy i/lub dyrektora szkoły uwzględnia wychowawca klasy przy ustalaniu śródrocznych/rocznych ocen zachowania.
13. Przy ustalaniu śródrocznych/rocznych ocen zachowania bierze się osobno pod uwagę negatywne i pozytywne wpisy dotyczące zachowania ucznia. Wpis pozytywny nie zmniejsza ilości wpisów negatywnych.
14. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich zajęć edukacyjnych uzyskał pozytywne oceny klasyfikacyjne.
15. Uczeń, który otrzymał niedostateczną śródroczną ocenę klasyfikacyjną, jest zobowiązany do uzupełnienia braków i uzyskania przynajmniej oceny dopuszczającej. Termin, sposób i tryb uzyskania tej oceny ustala nauczyciel przedmiotu w porozumieniu z uczniem.
16. Począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych, co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
17. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne religię lub etykę, do średniej ocen, o której mowa w ust. 16, wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.
18. Roczna ocena klasyfikacyjna z religii/etyki nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej, ani na ukończenie szkoły.

§ 61

1. Uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami.
2. Zastrzeżenia, o których mowa w ust. 1 zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie dwóch dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

3. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się w terminie pięciu dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami/prawnymi opiekunami.
4. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych,
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
5. Roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalana jest w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
6. Sporządza się protokoły ze sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia oraz z przebiegu ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
7. Protokoły stanowią załączniki do arkusza ocen ucznia.
8. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem negatywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej.

§ 62

1. Uczeń kończy szkołę podstawową, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne i przystąpił do egzaminu ósmoklasisty.
2. Uczeń, który nie spełnił warunków, o których mowa w ust. 1 powtarza ostatnią klasę szkoły podstawowej i przystępuje w roku szkolnym, w którym powtarza tę klasę, do egzaminu ósmoklasisty.
3. Wynik egzaminu ósmoklasisty nie ma wpływu na ukończenie szkoły podstawowej.

§ 63

Egzamin klasyfikacyjny

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.
2. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.
3. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

4. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą Rady Pedagogicznej.
5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami/prawnymi opiekunami.
6. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
7. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
8. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych z: plastyki, muzyki, techniki i wychowania fizycznego oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
9. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.
10. W skład komisji wchodzi:
 - 1) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako przewodniczący komisji,
 - 2) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
11. Z egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający:
 - 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin,
 - 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji przeprowadzającej egzamin,
 - 3) termin egzaminu,
 - 4) imię i nazwisko ucznia,
 - 5) zadania egzaminacyjne,
 - 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
12. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
13. Ocena ustalona w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego jest ostateczna.
14. Uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

§ 64

Egzamin poprawkowy

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednego albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych może zdawać egzamin poprawkowy.
2. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
3. Egzamin poprawkowy z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
4. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
5. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja, w której skład wchodzi:
 - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji,
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,

- 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
6. Z egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający:
 - 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin,
 - 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,
 - 3) termin egzaminu,
 - 4) imię i nazwisko ucznia,
 - 5) zadania egzaminacyjne,
 - 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
7. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
8. Roczna ocena klasyfikacyjna ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego jest ostateczna.
9. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
10. Rada Pedagogiczna, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.

§ 65

Egzamin ósmoklasisty

1. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej i sprawdza, w jakim stopniu uczeń spełnia te wymagania.
2. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej w terminie głównym i dodatkowym.
3. Egzamin ósmoklasisty obejmuje następujące przedmioty obowiązkowe:
 - 1) język polski,
 - 2) matematykę,
 - 3) język obcy nowożytny,
 - 4) jeden przedmiot do wyboru spośród przedmiotów: biologia, chemia, fizyka, geografia lub historia – od roku szkolnego 2023/2024.
4. Uczeń przystępuje do egzaminu ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
5. Szczegółowe informacje dotyczące egzaminu ósmoklasisty regulują odrębne przepisy.