

## Załącznik 1. Roczny rozkład działań i tematów z uwzględnieniem realizatorów, celów, metod w klasach VII i VIII

UCZNIOWIE								
NR	CELE	KLAS A	RODZAJ DZIAŁANIA	REALIZATOR	WSPÓŁPRACA	TEMATYKA DZIAŁAŃ	METODY I FORMY DZIAŁANIA	TERMIN
ODDZIAŁY KLAS VII – VIII								
1.1	określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych	VII	zajęcia z doradztwa zawodowego, lekcje przedmiotowe	doradca zawodowy	nauczyciele przedmiotowcy	Zdrowie a praca	praca w grupach	II PÓŁROCZE
1.2	rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe)	VII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy		Ale ma temperament!	praca w grupach, dyskusja kierowana, miniwykład,	II PÓŁROCZE
		VII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy	wychowawcy	Jak siebie widzę?	dyskusja, autoanaliza, praca w grupach, checklista	II PÓŁROCZE
		VII	zajęcia z doradztwa zawodowego, lekcja przedmiotowa	doradca zawodowy	wychowawcy	Ja w oczach innych	plakat, dyskusja, analiza filmu, praca w grupach	II PÓŁROCZE
		VII	zajęcia z doradztwa zawodowego, lekcja przedmiotowa	doradca zawodowy	wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi	Moje umiejętności – moje sukcesy	dyskusja, checklista, praca indywidualna, praca w grupach, analiza filmu	II PÓŁROCZE
		VII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy		Zdolności i uzdolnienia	socjogram, praca w grupach, plakat, giełda pomysłów, zdanie niedokończone	II PÓŁROCZE
1.3	dokonyje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł	VII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy		Moje portfolio	praca w grupach, giełda pomysłów, dyskusja	II PÓŁROCZE
1.4	rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych	VII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy		Ograniczenia czy możliwości?	praca w grupach, dyskusja, niedokończone zdania, rozmowa kierowana, zdanie typu prawda lub fałsz	II PÓŁROCZE
1.5	rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki	VII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy		Czy i ja mogę być bohaterem?	praca w grupach, dyskusja, praca z tekstem, studium przypadku	II PÓŁROCZE

	edukacyjno-zawodowej							
1.6	określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji	VII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy	wychowawcy, psycholog, pedagog	Rozpoznaję swoje aspiracje	praca w grupach, autorefleksja, rozmowa kierowana, dyskusja	II PÓŁROCZE
1.7	określa własną hierarchię wartości i potrzeb	VII	zajęcia z wychowawcą	wychowawcy	doradca zawodowy, psycholog, pedagog	Jakie wartości są dla mnie ważne?	gra dydaktyczna, autorefleksja, pogadanka	II PÓŁROCZE
2.1	wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania	VII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy		Zawody wokół nas	praca w grupach, kolaż, dyskusja	II PÓŁROCZE
		VII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy	poloniści	"W roli głównej..."- wywiad z przedstawicielem zawodu	praca w grupach, projekt, wywiad, dyskusja	II PÓŁROCZE
		VII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy		W jakich zawodach wykorzystam wiedzę z..?	praca w grupach, praca indywidualna, praca z tekstem, kalambury	II PÓŁROCZE
		VIII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy		Rzemiosło – alternatywą dla młodych zawodowców	praca w grupach, akronim, skojarzenia, gra online, dyskusja, quiz	I PÓŁROCZE
		VIII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy		Nowe zawody na rynku pracy	praca w grupach, rozsypanka, skojarzenia, niedokończone zdania, kosz i walizka	I PÓŁROCZE
2.2	porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców	VIII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy		Moje zasoby a oczekiwania pracodawców	praca w grupach, studium przypadku, analiza tekstu, autorefleksja	I PÓŁROCZE
2.3	wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy	VIII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy		Jak scharakteryzować współczesny rynek pracy?	mapa mentalna, praca w grupach, burza pomysłów, mini wykład	I PÓŁROCZE
2.4	uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka	VIII	zajęcia z doradztwa zawodowego, lekcja j. polskiego	doradca zawodowy, nauczyciel j. polskiego	wychowawcy	Praca jako wartość w życiu człowieka	praca w grupach, socjogramy, dyskusja, gra dydaktyczna, zdanie niedokończone	I PÓŁROCZE
2.5	analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy	VIII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy		Wolontariat – wstępem do kariery	praca w grupach, kula śnieżna, giełda pomysłów, dyskusja, plakat, film	I PÓŁROCZE
2.7	dokonyuje autoprezentacji	VIII	zajęcia z doradztwa	doradca zawodowy	poloniści, nauczyciel WOS-u	Autoprezentacja, czyli sztuka	praca w grupach, pogadanka,	CAŁY ROK

			zawodowego i WOS-u			przedstawienia siebie	mapa mentalna, drama	
<b>3.1</b>	analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji	VIII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy	wychowawcy	Analiza ofert szkół ponadpodstawowych	praca w grupach	CAŁY ROK
<b>3.2</b>	analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów	VIII	zajęcia z wychowawcą, zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy, wychowawcy		Informacje w zasięgu ręki, czyli poznaj ofertę szkół ponadpodstawowych	praca w grupach, praca z tekstem, dyskusja, plakat	CAŁY ROK
<b>3.3</b>	charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej	VIII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy		W szkole czy poza szkołą? Gdzie się uczyliśmy?	praca w grupach, dyskusja, metoda tekstu przewodniego	I PÓŁROCZE
		VIII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy		Wybieram zawód czy szkołę?	praca w grupach, dyskusja, giełda pomysłów, autorefleksja, film	I PÓŁROCZE
		VIII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy		Co gwarantuje mi szkoła? Kwalifikacje i kompetencje	praca w grupach, krzyżówki, debata, analiza tekstu, giełda pomysłów	I PÓŁROCZE
		VIII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy		Szkoła podstawowa i co dalej? Moja edukacyjna przygoda	praca w grupach, dyskusja, plakat	I PÓŁROCZE
<b>3.4</b>	określa znaczenie uczenia się przez całe życie	VIII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy	nauczyciele przedmiotowcy	Jak długo uczyliśmy się?	praca w grupach, rozmowa kierowana, debata	I PÓŁROCZE
<b>4.1</b>	dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym	VIII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy		Jak wybrać szkołę?	praca w grupach, dyskusja, praca indywidualna	I PÓŁROCZE
<b>4.2</b>	określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby	VII, VIII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy	nauczyciele przedmiotowcy, wychowawcy	Kim chcę zostać w przyszłości?	praca w grupach, mapa myśli, praca indywidualna	CAŁY ROK
<b>4.3</b>	identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy	VIII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy		Co dwie głowy, to nie jedna. Kto może mi pomóc w wyborze szkoły i zawodu?	praca w grupach, rozmowa kierowana, autorefleksja, plakat, zdania niedokończone, rundka pytań	I PÓŁROCZE
		VII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy	wychowawcy	Doradca zawodowy. Kto to taki?	praca w grupach, dyskusja,	II PÓŁROCZE

							rozmowa kierowana, plakat	
4.3	planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów	VIII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy		Kariera zawodowa. Co w trawie piszczy?	praca w grupach, bank pomysłów, mapa myśli, eksperyment, rozmowa kierowana, plakat, studium przypadku	I PÓŁROCZE

### NAUCZYCIELE, WYCHOWAWCY, SPECJALIŚCI

RODZAJ DZIAŁANIA	REALIZATOR	WSPÓŁPRACA	TEMATYKA DZIAŁAŃ	METODY I FORMY DZIAŁANIA	TERMIN
diagnoza potrzeb z zakresu doradztwa zawodowego	doradca zawodowy	rodzice	Diagnoza	Rozmowy z uczniami i rodzicami	CAŁY ROK
Opracowanie WSDZ i Programu Doradztwa Zawodowego	doradca zawodowy	Dyrektor, wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog	Praca nad WSDZ i opracowanie rocznego programu doradztwa zawodowego		SIERPIEŃ/ WRZESIEŃ
Rada pedagogiczna	dyrektor	doradca zawodowy	Zatwierdzenie rocznego programu doradztwa zawodowego	prezentacja	WRZESIEŃ
Targi edukacyjne	dyrektor, koordynator doradztwa zawodowego w szkole	lokalne szkoły ponadpodstawowe	Przedstawienie oferty edukacyjnej	prezentacja, pogadanka, dyskusja	II PÓŁROCZE
Prowadzenie lekcji otwartych z zakresu doradztwa zawodowego	nauczyciele, wychowawcy, doradca zawodowy, pedagog	doradca zawodowy, dyrektor	Doradztwo zawodowe	obserwacja, dyskusja	CAŁY ROK
Arena Zawodów	dyrektor, koordynator doradztwa zawodowego	cech rzemiosł, izba rzemieślnicza, urząd pracy, obserwatorium rynku pracy	Przedstawienie oferty pracy lokalnych firm	prezentacja, pogadanka, dyskusja	OKRES II
Współpraca z CDZdM	doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele	Pracownicy CDZdM		Konsultacje indywidualne, webinary, wsparcie merytoryczne	CAŁY ROK

### RODZICE

Wiadomości informacyjne do rodziców	doradca zawodowy	Dyrektor, wychowawcy	Informacja na temat działań doradztwa zawodowego w szkole		OKRES I
diagnoza potrzeb rodziców	wychowawca, dyrektor	doradca zawodowy	diagnoza potrzeb rodziców w zakresie doradztwa zawodowego	ankieta, wywiad	OKRES I
Indywidualne konsultacje	doradca zawodowy, wychowawca, pedagog	poradnia psychologiczno-pedagogiczna, CDZdM	Indywidualne konsultacje dotyczące decyzji edukacyjno-zawodowych uczniów	rozmowa, dyskusja	CAŁY ROK
Spotkanie z zawodem	wychowawca, doradca zawodowy, rodzic	Inne szkoły, instytucje	informacje o zawodzie	pogadanka, dyskusja	CAŁY ROK

### DIAGNOZA, MONITORING, EWALUACJA

diagnoza potrzeb uczniów	doradca zawodowy, wychowawca, pedagog	poradnia psychologiczno-pedagogiczna	diagnoza potrzeb uczniów z zakresu doradztwa zawodowego	Ankiety, rozmowy	CAŁY ROK
Ewaluacja WSDZ	dyrektor, zespół ds. ewaluacji	nauczyciele	przeprowadzenie ewaluacji działań z zakresu doradztwa zawodowego	metody i formy wybrane przez osobę dokonującą ewaluacji	CZERWIEC
Monitoring WSDZ	dyrektor, doradca zawodowy	nauczyciele	badanie ilościowe/jakościowe wykonanych działań z zakresu doradztwa zawodowego		CAŁY ROK